

«Утверждаю»
Директор МБОУ «ООИ №26»
/Горенкова Е. А./
Пр № 264 от 02.09 2019г.



ДОПОЛНЕНИЯ
в основную образовательную программу
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №26»

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 1 от 02.09 .2019

2019 г.

1. Дополнить пункт 1.2 (Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования) Целевого раздела Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 26» (далее – ООП НОО МБОУ «ООШ № 26») **пунктом 3.11** следующего содержания:

3.11 Родной (русский) язык

Изучение курса формирует следующие универсальные учебные действия (УУД):

Личностные результаты.

У учащегося будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи.
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;
- интерес к изучению языка.

Метапредметными результатами изучения курса «Родной (русский) язык»

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся на доступном уровне:

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение)

- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.
- вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться словарями, справочниками;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Предметные результаты.

Учащиеся будут **знать**:

- многозначные слова, омонимы, омоформы, омофоны, фразеологизмы;
- изобразительно-выразительные средства языка: метафоры, сравнения, олицетворение, эпитеты;
- стили речи: разговорный и книжный;
- типы текстов.

Уметь:

- уместно использовать изученные средства общения в устных высказываниях (жесты, мимика, телодвижения, интонацию);
- выразительно читать небольшой текст по образцу;
- определять степень вежливого поведения, учитывать ситуацию общения;
- вступать в контакт и поддерживать его, умение благодарить, приветствовать, прощаться, используя соответствующие этикетные формы;
- быть хорошим слушателем;
- определять лексическое значение слова;
- отличать текст как тематическое и смысловое единство от набора предложений;
- редактировать предложения;
- определять по заголовку, о чем говорится в тексте, выделять в тексте опорные слова;

- сочинять на основе данного сюжета, используя средства выразительности.
- распознавать типы текстов;
- устанавливать связь предложений в тексте;
- распознавать стили речи.

2. Дополнить пункт 1.2 (Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования) Целевого раздела Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 26» (далее – ООП НОО МБОУ «ООШ № 26») **пунктом 3.12** следующего содержания:

3.12 Литературное чтение на родном (русском) языке

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»

Личностные результаты:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- б) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 8) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

- понимание родной литературы как одной из основных национально – культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и

- зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира;
- обеспечение культурной самоидентификации;
 - использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
 - достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
 - осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

3. Дополнить пункт 2.2. (Программы отдельных учебных предметов) Содержательного раздела ООП НОО МБОУ «ООШ №26» **пунктом 2.11** следующего содержания:

2. 11 РОДНОЙ (русский) ЯЗЫК

Речь

Устная и письменная речь. Выразительность речи. Умение регулировать громкость и высоту голоса. Знание скороговорок. Умение коллективно разметить текст для выразительного чтения; обсудить тембр, темп чтения, расставить паузы, выделить логически ударенные слова и сочетания слов, продумать мелодику чтения.

Слово.

Слово. Слово имеет значение. Синонимы. Омонимы. Многозначные слова. Изобразительные средства языка: сравнение, олицетворение. Вежливые слова.

Знакомство со словарями: толковым, орфографическим. Умение определять лексическое значение слова по словарю, контексту, на основе словообразовательного анализа.

Умение выделять слова в переносном значении в тексте, сравнивать прямое и переносное значения, определять основу переноса значения. Умение сконструировать образное выражение (сравнение, олицетворение) по образцу, из данных учителем слов, умение использовать слова с переносным значением при составлении предложений, текстов описательного и повествовательного характера.

Предложение и словосочетание.

Предложение. Виды предложений по цели высказывания и интонации. Умение устанавливать связи между словами в словосочетании и предложении. Умение редактировать простое и сложносочинённое предложение: исправлять порядок слов или порядок частей, распространять части предложения, заменять неудачно употреблённые слова. Умение интонационно правильно читать (произносить) предложения разных типов.

Текст.

Текст. Типы текстов: рассуждение, сравнительное описание, повествование.

Умение редактировать текст с точки зрения лексики и грамматики. Восстанавливать деформированный текст.

Тема и основная мысль текста. Умение определять основную мысль текста.

План текста. Виды планов. Умение составлять планы различных видов.

Связь между предложениями в тексте. Умение устанавливать тип связи между предложениями в тексте, составлять цепочки связей из опорных слов.

Умение писать творческое изложение с языковым разбором, сочинение по данному началу и опорным словам, по наблюдениям.

Сочинение загадок.

Культура общения.

Волшебные слова: слова приветствия, прощания, извинения и так далее. Умение использовать вежливые слова с учётом речевой ситуации с нужной интонацией, мимикой.

4. Дополнить пункт 2.2. (Программы отдельных учебных предметов,) Содержательного раздела ООП НОО МБОУ «ООШ №26» **пунктом 2.12** следующего содержания:

2.12 ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (русском) ЯЗЫКЕ

В гостях у русских писателей.

Знакомство детей с русскими писателями, которые писали произведения для детей.

Стихи о Родине.

Чтение стихов о Родине, воспитание патриотизма.

Рассказы и сказки о животных.

Знакомство с авторами-создателями рассказов и сказок о животных.

Стихи о детях.

Отработка выразительного чтения стихов о детях, формирование ответственного отношения к словам и поступкам, сознательности в поведении.

Басни.

Знакомство с новым жанром, выявление отличительных черт. Разбор структуры басни.

Рассказы о школе.

Формирование ответственности, справедливого отношения к сверстникам.

Рассказы о птицах.

Современная поэзия

Рассказы о войне.

Знакомство детей с произведениями о Великой Отечественной войне. Воспитание уважительного отношения к людям, которые защищали Родину от врагов.

5. Пункт 3.1. (Учебный план начального общего образования) Организационного раздела ООП НОО МБОУ «ООШ №26» изложить в следующей редакции:

3.1 Учебный план начального общего образования

Учебный план для учащихся 1-4-х классов разработан в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основании:

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм., утв. приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изм., утв. Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- устава МБОУ «ООШ №26»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования» (с изм., утв приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);

- примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15);
- приказа Департамента образования и науки Кемеровской области № 998 от 17.05.2019 г. «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год»;
- приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- письма департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05. 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся по классам с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для учащихся 1-4-х классов состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Вторые - четвертые классы обучаются в режиме **6-дневной** рабочей недели. Первый класс занимается в режиме **5- дневной** рабочей недели.

Продолжительность урока для учащихся 2-4 класса 45 минут, для учащихся первого класса – 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели во втором - четвертом классе, в первом классе – 33 недели.

Обязательная часть учебного плана для учащихся 1-4-х классов представлена **следующими предметными областями:** русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный

язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Предметная область **русский язык и литературное чтение** представлена следующими предметами: **русский язык, литературное чтение.**

Предметная область **родной язык и литературное чтение на родном языке** представлена предметами **родной язык и литературное чтение на родном языке.**

Предметная область **иностраный язык** представлена предметом **иностраный язык (английский)**, который вводится для изучения со второго класса.

Предметная область **математика и информатика** представлена предметом **математика**. Во 2-4 классах на изучение учебного предмета **математика** отводится по 3 часа, так как по 1 часу в каждом классе переданы на изучение учебного предмета **информатика**. Дополнительный час во 2-4 классах на прохождение программы выделен из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **обществознание и естествознание** представлена предметом **окружающий мир**.

Предметная область **основы религиозных культур и светской этики** представлена предметом **основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)**, обучение по данному предмету проводится только в 4 классе.

Предметная область **искусство** представлена следующими предметами: **музыка, изобразительное искусство**. На изучение каждого из этих предметов выделяется по 1 часу в каждом классе.

Предметная область **технология** представлена предметом **технология**.

Предметная область **физическая культура** представлена предметом **физическая культура**.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя учебный предмет **«Математика»** - 2, 3, 4 класс (по 1 часу в каждом классе), направленный на освоение 4-х часовой программы учебного предмета «математика» в полном объеме, и учебные курсы **«Час развития»** - 2, 3 класс (по 1 часу в каждом классе), для развития логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, решения учебных задач, приобретения начального опыта применения математических знаний в повседневных ситуациях, **«Риторика»** - 2, 3,4 класс (по 1 часу в каждом классе), для формирования коммуникативно-речевой компетентности учащихся. За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений реализуется третий час учебного предмета «Физическая культура» (п.10.20. СанПиН 2.4.2.2821-

10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») в 1-4 классах. Для реализации программы по предметам **родной язык** и **литературное чтение на родном языке** в 4 классе добавлены по 0,5 часа на каждый из этих предметов.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «ООШ №26, утвержденным приказом №87 от 21.03.2019 года промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится путем выставления годовой отметки. Годовая отметка определяется как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления

Общая недельная часовая нагрузка учащихся 1-4 классов не превышает предельно допустимую, установленную санитарно-эпидемиологическими требованиями (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. №189).

**Учебный план начального общего образования в рамках реализации
федерального государственного образовательного стандарта
(1-4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	0,5	3,5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	0,5	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	3	3	3	13
	Информатика	-	1	1	1	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8

Итого	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	1	4	4	4	13
Математика		1	1	1	3
Час развития		1	1		2
Риторика		1	1	1	3
Физическая культура	1	1	1	1	4
Родной язык				0,5	0,5
Литературное чтение на родном языке				0,5	0,5
Предельно допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	-	26	26	26	78
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	-	-	-	21