Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Основная общеобразовательная школа №26»

Принята на заседании Утверждаю:

педагогического совета Директор МБОУ «ООШ №26»

 от «\_26\_» \_\_\_\_04\_\_\_\_\_ 2024г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Е.А. Горенкова

 Протокол № 8 «\_\_\_26\_\_» \_\_\_04\_\_\_\_2024г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа гражданско-патриотическойнаправленности на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №26»

 «Гагаринцы»

 \_\_\_программа летнего отдыха\_\_\_

Возраст обучающихся:\_\_6-18 лет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Срок реализации: \_\_\_01.06 - 21.06.2024\_\_\_\_\_

Разработчик:

Сажина Наталья Юрьевна,

 учитель начальных классов

Гурьевский муниципальный округ

2024

Дополнительная общеразвивающая программа «Гагаринцы предназначена для реализации в рамках организации летнего оздоровительного отдыха детей с 6-18 лет.

Программа имеет гражданско-патриотическуюнаправленность, способствует формированию нравственно-патриотических качеств, активной гражданской позиции детей, содействует укреплению их здоровья. Разработана на основе региональной программы воспитания «Я –Кузбассовец».

Программа может быть использована воспитателями, вожатыми для планирования и организации работы в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

Разработчик: Сажина Наталья Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «ООШ №26».

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка………………………………………………………4

1.2. Цель и задачи программы………………………...……….…………………6

1.3. Содержание программы…………………………..……….………………....7

1.3.1. Учебно-тематический план………………………….…..….……………..7

1.3.2. Содержание учебно-тематического плана……………………….……...11

1.4. Планируемые результаты…………….……………………...……………14

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ…………………………………………………………………………...........16

 2.1. Календарный учебный график…………………………………….……....16

 2.2. Условия реализации программы………………………………………….16

 2.3. Формы контроля……………………………………………………………17

 2.4. Оценочные материалы……………………………………………………18

 2.5. Методические материалы………………………………………………...18

 2.6. Список литературы………………………………………………………..19

 ПРИЛОЖЕНИЯ…………………………………………………………………….20

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

* 1. **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Гагаринцы» имеет гражданско-патриотическуюнаправленность и реализуется в рамках организации летнего отдыха детей.

Нормативно-правовые документы:

* ФЗ РФ от 24.07.1998г. №124-ФЗ (в ред.от 31.07.2020) «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
* Закона Кемеровской области от 26.12. 2009 №136-03 ( ред. от 01.10.2020) « Об организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей»
* Постановление Коллегии Администрации Кемеровского области от29.03.2019г. №209 (ред. От 03.08.2020) «О порядке реализации мероприятий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей»
* Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 «ОБ утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
* Постановление Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области-Кузбассу «Об организации летнего отдыха и оздоровления детей и молодежи в Кемеровской области –Кузбассе в 2023 году №6 от 28.04.2023
* Постановление Администрации Гурьевского муниципального округа

«О порядке реализации мероприятий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей №481 от 05.04.2024

Гражданско–патриотическое воспитание в наши дни имеет большое значение.Проблемы духовно–нравственного, патриотического воспитания детей находятся в центре внимания министерства образования и науки РоссийскойФедерации, министерства образования и науки Кемеровской области–Кузбасса.Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями, проблемами, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, составляющими духовно-нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Родине.

В условиях летнего оздоровительного лагеря при школе формирование патриотизма и гражданственности включают в себя возрождение национального самосознания, возрождения национальных идеалов, народных традиций, обычаев, обрядов через участие в межведомственном проекте «Лето героя».

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей обеспечивает полноценный содержательный отдых и оздоровление детей, развивает и воспитывает каждого ребёнка. Здесь каждый отдыхающий может «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных знаний, увлечений и занятий, может научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время.

**Актуальность программы**

Программа оздоровительного лагеря при школе с гражданско-патриотическим направлением призвана формировать у детей не только патриотические качества и активную гражданскую позицию, но и содействовать укреплению их здоровья.

Отличительные особенности программы

Программа гражданско-патриотической направленности реализуется в сочетании оздоровительной, образовательной и воспитательной функций, приобщении детей и подростков к активным формам организации досуга и реализации социально значимых проектов гражданско-патриотической тематики с привлечением и использованием возможностей учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, включение единых дней Движения Первых.

Адресат программы

Программа предназначена для обучающихся и воспитателей, работающих в летних оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей.

Объем и срок освоения программы

 Программа рассчитана на 18 дней.

Срок реализации программы 01.06. - 21.06.2024г.

Режим работы, периодичность, продолжительность

 Режим работы - шестидневная неделя, продолжительность с понедельника по субботу с 8.30 до 14.30, 2 часа тематические теоретические занятия и 4 часа практические мероприятия, включающие в себя организационные (зарядка, питание, подведение итогов дня).

Форма обучения

Форма реализации – очная.

 Особенности организации образовательного процесса

Программа предусматривает работу с детьми 6-18 лет в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями – ОВЗ (ЗПР).

**1.2. Цели и задачи программы**

**Цель программы**  – создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, развития их личностного потенциала, формирование гражданско-патриотических качеств воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе.

**Задачи программы:**

**Личностные задачи:**

1. Развивать гражданско-патриотические качества личности.

2. Организовать творческое пространство для самовыражения воспитанников в социально-значимой и творческой деятельности для каждого участника летнего оздоровительного учреждения.

**Метапредметные задачи:**

1. Формировать умения планирования деятельности.

2. Формировать умения оценивать результаты деятельности.

**1.3. Содержание программы**

Содержание программы включает в себя 3 раздела: «Зеленая планета» (36 часов), «Край, ты мой любимый» (36 часов), «Вдохновение» (36 часов), которые объединены единой темой «Лето героя». Всего на реализацию программы отводится 108 часов.

1.3.1. Учебно-тематический план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела** | **Количество часов** | **Форма аттестации/контроля** |
| **Всего** | **Тео****рия** | **Прак****тика** |  |
| 1.1.1.2.1.3.1.4. | **Экологическая неделя «Зеленая планета»** | **36** |  |
| 01.06. «**Лето героя»**Знакомство с межведомственной программой отдыхаАнкетирование «Расскажи мне о себе»Беседа «Всемирный день окружающей среды. Мы и природа» Тематическая прогулка в парк им. Дмитрия Попова (рудознатца)Конкурс фотографий и рисунков «Мы и природа» | 6 | 2 | 4 | анкетирование |
| 03.06. **День русского языка**Литературная гостиная «Мир героев А.С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки!»Беседа «Лес – зеленые легкие планеты»Конкурс рисунков «Зеленая планета» Квест – викторина о Родине «Русь. Россия. Родина» МБУ ДО «ДДТ г. Салаира» | 6 | 2 | 4 | рефлексия |
| 04.06. **Экологический ликбез** Беседа “Человек и природа ” Просмотр презентаций по экологической тематике. Викторина «Все обо всем»Игры на свежем воздухеКонкурс рисунков и плакатов «Мы защитники природы»  | 6 | 2 | 4 | рефлексия |
| 05.06. **Здравствуй, лето!** Игровая программа «Мы дети России» МБУ ДО «ДДТ г. Салаира»Профилактическая беседа «Мой друг-Интернет» Концертная программа «Здравствуй, лето!» | 6 | 2 | 4 | рефлексия |
| 1.5. | 06.06. **Живая память** Беседа «О героях СВО» Экскурсия в музей МБУ ДО «ДДТ г. Салаира» «Живая память»Игра «Экологическое лото».Экологический десант «Чистая природа»Мастер-класс «Зарисовки деревьев» совместно с МБУ «ДК Салаира» | 6 | 2 | 4 | рефлексия |
| 1.6. | 07.06. **Разведка добрых дел**Беседа «О десанте чистоты и порядка «Зеленые ладошки земли».Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!» МБУ ДО «ДДТ г. Салаира» Экскурсия на стадион «Горняк»Акция «Чистый двор»  | 6 | 2 | 4 | рефлексия |
| 2.12.22.32.4 | **Неделя «Край, ты мой любимый»** | **36** |  |
| 08.06. **«Край, ты мой любимый»** Видеопрезентация «История Салаира в названиях улиц». Экскурсия к памятным местам г. Салаира МБУ ДО «ДДТ г. Салаира» Конкурс рисунков «Кузбасс- моя родина». «Экодесант на школьную детскую площадку». | 6 | 2 | 4 | рефлексия  |
| 10.06. **Разведка добрых дел** Беседа «Помоги роднику».Видеопутешествие «Родники Гурьевского муниципального округа»Акция «Живи, родник!» Мастер–класс по вязанию изделий из джута МБУ «ДК Салаира» | 6 | 2 | 4 | рефлексия |
| 11.06. **День кино**Беседа «Киногерои нашего времени» Викторина «Узнай кинофильм»Поездка в кинотеатр «Юность» | 6 | 2 | 4 | рефлексия |
| 12.06. **День России**Просмотр презентации День РоссииВыставка рисунков на стенде и онлайн «Рисуем Россию». Спортивно-игровая программа «Защита границы» МБУ ДО «ДДТ г. Салаира»Посещение концерта, посвященного Дню России» МБУ « ДК Салаира» | 6 | 2 | 4 | рефлексия  |
| 2.5 | 13.06. **День краеведения**Викторина «Твоя зеленая аптека» Игра «Знатоки родного края».Акция «Цветущая клумба»  Игры на свежем воздухеПрогулка в парк | 6 | 2 | 4 |  рефлексия |
| **3**3.1 | **Неделя «Вдохновение»** |  | 36 |  |  |
| 14.06. **День творчества**Встреча с местными поэтами из литературного салона Гурьевского муниципального округа Музыкальный КВИЗ Викторина «Знаешь ли ты Россию?» МБУ ДО «ДДТ г. Салаира»Акция «Вы превратились в белых журавлей» совместно с ДДТг. Салаира | 6 | 2 | 4 | рефлексия |
| 3.2 | 15.06. **День спорта**Беседа «В здоровом теле - здоровый дух»Спортивная эстафета «Веселые старты»Эстафета «Быстрей, сильней и выше"Игровая программа «Русские богатыри» совместно с ДДТг. Салаира | 6 | 2 | 4 | рефлексия |
| **3** | 17.06. **«Мы – жители Земли»**Видеопрезентация «Красная книга Кузбасса»Игра –викторина «Эти забавные животные» Конкурс «Герб моей семьи»  Игры на свежем воздухе  | 6 | 2 | 4 | анкетирование |
| **3.4** | 18.06. **День изобретателя**Беседа об изобретателях и их изобретениях»Мастер-класс и конкурс поделок из природного материалаЭкскурсия в Гуревский краеведческий музей Игры на свежем воздухе | 6 | 2 | 4 | рефлексия |
|  | 19.06. **День здоровья**Беседа «Если хочешь быть здоров»Соревнования по пионерболу и волейболуТворческая мастерская «Пусть цветы радуют глаз»Игры на свежем воздухе | 6 | 2 | 4 | рефлексия |
|  | 20.06. **День памяти и скорби**Беседа «О чести, доблести и славе». Просмотр фильма о героях ВОВ Познавательная программа «Край родной навек любимый» МБУ ДО «ДДТ г. Салаира»Конкурс рисунков на стенде и в онлайн формате «Рисуем Россию»Акция, посвященная Дню памяти на мемориале «Землякам-салаирцам»  | 6 | 2 | 4 | рефлексия |
|  | 21.06. **День закрытия лагеря****Беседа «**Международный день борьбы с наркоманией.Беседа «Еще раз о правилах на воде, в лесу, на отдыхе»Конкурс рисунков на асфальте «Мы за здоровый образ жизни» «День дружбы» МБУ ДО «ДДТ г. Салаира»Фотосессия «Остановись мгновение!» | 6 | 2 | 4 | анкетирование |

1.3.2. Содержание учебно-тематического плана

**Раздел 1. Экологическая неделя «Зеленая планета» (36ч.)**

Тема 1.1. Лето героя

Теория: «Лето героя» знакомство с межведомственной программой отдыха;

беседа «Всемирный день окружающей природы» с презентацией «Мы и природа».

Практика: Анкетирование «Расскажи мне о себе»; тематическая прогулка в парк; конкурс фотографий и рисунков «Мы и природа»; подготовка к открытию смены

Форма контроля: анкетирование

Тема 1.2. День русского языка

Теория: литературная гостиная Мир героев А.С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки!»; беседа «Лес – зеленые легкие планеты»

Практика: конкурс рисунков «Зеленая планета»; квест-викторина о Родине «Русь. Россия. Родина» МБУ ДО «ДДТ г. Салаира»

Форма контроля: рефлексия

Тема 1.3. Экологический ликбез

 Теория: беседа “Человек и природа ”

 Практика: просмотр презентаций по экологической тематике;

 Викторина «Все обо всем»; конкурс рисунков и плакатов «Мы защитники природы»; игры на свежем воздухе

 Форма контроля: рефлексия

 **Тема 1.4. Здравствуй, лето!»**

Теория: беседа о безопасном и полезном отдыхе.

 Профилактическая беседа «Мой друг-Интернет»

Практика: Игровая программа «Мы дети России» МБУ ДО «ДДТ г. Салаира», концертная программа «Здравствуй, лето!»

Форма контроля: рефлексия

**Тема 1.5. «Живая память»**

 Теория: беседа «О героях СВО»

 Практика: экскурсия в МБУ ДО «ДДТ г. Салаира» «Живая память»; игра «Экологическое лото»; экологический десант «Чистая природа»;

Форма контроля: рефлексия

Тема 1.6.

 «Разведка добрых дел»

 Теория: Видеопутешествие «Родники Гурьевского муниципального округа»; разведка добрых дел «Помоги роднику».

 Практика: акция «Живи, родник!»; мастер–класс по вязанию изделий из джута МБУ «ДК Салаира»

 Форма контроля: рефлексия

Раздел 2. Неделя «Край, ты мой любимый» (36ч.)

Тема 2.1. «Край, ты мой любимый»

Теория: видеопрезентация «История Салаира в названиях улиц».

 Практика: экскурсия к памятным местам г. Салаира МБУ ДО «ДДТ г. Салаира»; конкурс рисунков «Кузбасс- моя родина»; «Экодесант на школьную детскую площадку»

 Форма контроля: рефлексия

Тема 2.2. «Разведка добрых дел»

Теория: беседа «О десанте чистоты и порядка «Зеленые ладошки земли»

Практика: конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!» МБУ ДО «ДДТ г. Салаира»; акция «Чистый двор», экскурсия на стадион «Горняк»

 Форма контроля: рефлексия

**Тема 2.3.** **День кино**

Теория:беседа «Киногерои нашего времени».

Практика: викторина «Узнай кинофильм»; поездка в кинотеатр «Юность»; игры на свежем воздухе

Форма контроля: рефлексия

 **Тема 2.4.**  **День России**

Теория: просмотр презентации «День России»; выставка рисунков на стенде и онлайн «Рисуем Россию».

Практика: спортивно- игровая программа «Защита границы»; посещение концерта, посвященного Дню России» в ДКС; экскурсия «Живая память» в музей ДДТ г. Салаира

Форма контроля: рефлексия

**Тема 2.5. «День краеведения»**

Теория: викторина «Твоя зеленая аптека»;

Практика: игра «Знатоки родного края»; акция «Цветущая клумба»; прогулка в парк; игры на свежем воздухе

Форма контроля: рефлексия

Раздел 3. Неделя «Вдохновение» (36ч.)

**Тема 3.1.** **День творчества**

Теория: Встреча с местными поэтами из литературного салона Гурьевского муниципального округа

Практика: Музыкальный КВИЗ; фотосессия «Я и природа»; викторина «

Знаешь ли ты Россию?» МБУ ДО «ДДТ г. Салаира»; акция «Вы превратились в белых журавлей» совместно с ДДТг. Салаира

Форма контроля: рефлексия

Тема 3.2. День спорта

Теория: беседа «В здоровом теле - здоровый дух»

Практика: спортивная эстафета «Веселые старты»; соревнования по пионерболу и волейболу; игровая программа «Русские богатыри» МБУ ДО «ДДТ г. Салаира»

Форма контроля: рефлексия

**Тема 3.3. «Мы – жители Земли»**

Теория: видеопрезентация «Красная книга Кузбасса»

Практика: игра –викторина «Эти забавные животные»; конкурс «Герб моей семьи»; игры на свежем воздухе

Форма контроля: рефлексия

**Тема 3.4. «День изобретателя»**

Теория: беседа «О изобретателях и их изобретениях»

Практика: мастер-класс и конкурс поделок из природного материала; экскурсия в Гурьевский краеведческий музей; подготовка к закрытию лагеря, игры на свежем воздухе.

Форма контроля: рефлексия

**Тема 3.4. «День здоровья»**

Теория: беседа «Если хочешь быть здоров»

Практика:спортивные игры (пионербол, волейбол); творческая мастерская «Пусть цветы радуют глаз»; игры на свежем воздухе; подготовка к закрытию лагеря.

Форма контроля: рефлексия

Тема 3.5. «День памяти и скорби»

Теория: беседа «О чести, доблести и славе»; просмотр фильма о героях ВОВ

Практика: конкурс рисунков на стенде и в онлайн формате «Рисуем Россию»; познавательная программа «Край родной навек любимый» МБУ ДО «ДДТ г. Салаира»; акция, посвященная Дню памяти на мемориале «Землякам-салаирцам»

**Тема 3.6. «День Закрытие лагеря»**

Теория: беседа «Международный день борьбы с наркоманией»; беседа «Еще раз о правилах на воде, в лесу, на отдыхе»

 Практика: конкурс рисунков на асфальте «Мы за здоровый образ жизни»;

«День дружбы» МБУ ДО «ДДТ г. Салаира»; фотосессия «Остановись мгновение!»

Форма контроля: анкетирование

**Планируемые результаты**

В результате реализации программы воспитанники получат следующие результаты:

 **Личностные**

1. Развитие гражданско-патриотических качеств личности.

2. Проявление интереса к самовыражению личности в различных видах социально-значимой и творческой деятельности.

3. Укрепление физического, психического, эмоционального здоровья.

**Метапредметные**

1.Сформированность умения планирования деятельности.

2. Сформированность умения оценивать результаты деятельности.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

* 1. Календарный учебный график

Количество учебных недель - 3 недели.

Количество дней – 18 дней

Дата начала реализации программы 01.06.2024года. Окончание реализации программы 21.06.2024 года.

Начало работы 8.30

Завтрак 9.00

Мероприятия 10.00 – 13.00

(по плану работы):

• Утренний фильтр и зарядка;

• Занятия по интересам;

• Спортивные соревнования;

• Конкурсы;

• Игры;

• Творческие мероприятия.

Обед 13.00

Отрядные дела 13.30

Окончание работы 14.30

Выходные дни – 02.06.2024; 09.06.2024; 16.06.2024.

2.2.Условия реализация программы

1. Материально-техническое обеспечение:

В распоряжении оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей имеются:

1. 3 игровые комнаты, оснащённые настольными играми развивающего характера
2. 3 компьютера
3. 1 смарт телевизор
4. Спортивный зал
5. Столовая
6. Школьный стадион
7. Библиотека

2. Информационное обеспечение:

1. Информационно-методический уголок, отрядные уголки
2. Стенд детского оздоровительного лагеря
3. Стенд с фоторепортажами о жизни лагеря

 3.Кадровое обеспечение:

 Начальник лагеря -1

 Воспитатели-9

 Медицинский работник -1

 Повар -2

 Кухонный работник - 1

* 1. Формы контроля

1.Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов являются: анкетирование, диагностика, рефлексия.

2. Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов являются: результаты наблюдения, результаты анкетирования.

* 1. Оценочные материалы

Анкета –тест авторская методика Калюкова Е.А., Шишова А.В.

Методика «Гражданско-патриотическое воспитание» Степанова П.В., Григорьева Д.В.

Методика «Мое отношение к природе» Иванова М.М.

«Экологические ситуации» (по Брюхановой Е. К. , Груздевой Н.В.)

* 1. Методические материалы

Методы обучения: наглядный, практический, интерактивный.

Формами организации являются: беседа, викторина, конкурс, эколикбез, экскурсия, игра.

Педагогические технологии, используемые в воспитательной деятельности: здоровьесберегающая технология, педагогика сотрудничества, игровая технология, информационно-коммуникативная.

Алгоритм занятия предполагает следующие этапы:

- Организационный момент

- Постановка цели и задач занятия

- Актуализация знаний

- Первичное усвоение новых знаний

- Первичная проверка понимания

- Закрепление

- Рефлексия

Список литературы

1.Афанасьев, С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере [Текст] / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин // Просвещение, 2009 г.

2.Жиренко, О.Е. Мир праздников, шоу, викторин [Текст] **/** О. Е. Жиренко // Просвещение, 2008 г.

3.Лобачёва, С.И., Великородная, В.А. Загородный летний лагерь [Текст] / С.И. Лобачёва, В.А Великородная // В А КО, 2016 г.

4. Николаева, С.Н. Теория и методика экологического образования дете[Текст]й/С.Н. Николаева.- М.: ACADEMA, 2005г.

5. Соколова Н. В. Лето, каникулы - путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря [Текст] **/** Н. В. Соколова // Детство, 2017 г.

6. Интернет ресурсы.